



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой
Елена Владимировна Лыгина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой пропедевтики внутренних болезней
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Уметь:</b>  осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию  проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты  обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента  обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p><b>Знать:</b>  Как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента  как интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  как интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  как осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Владеть:</b>  проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний  определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b>  Как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию  проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты  как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента  как обосновывать необходимость и объем инструментального</p>

	<p>обследования пациента  как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  как анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p><b>Уметь:</b>  интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента  интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Владеть:</b>  проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний  определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-3</b>  Способен к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b>  Как составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.  Как анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.  Как работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.  Как проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;  Как заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.  Как использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b>  Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.  Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.  Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>

	<p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>Анализированием данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>Работой с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде, использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная диагностика сложных синдромов в клинике внутренних болезней» относится к **Вариативной** части Блока 1. ОПОП специалитета.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология.  Фармакология	Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Патофизиология дыхания  Бактерии. Вирусы.  Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.  Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.  Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.	Все темы
Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.	Строение и топография сердечно-сосудистой системы.	
Нормальная физиология. Патологическая физиология.	Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.	
Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.	Микробы. Вирусы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.	

Рентгенология и радиология. Факультетская терапия.	Рентгенодиагностика пороков сердца. Эндокринология. Болезни почек и мочевыводящих путей. Гипертоническая болезнь.	
Фармакология. Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Гистология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Фармакология.	Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость. Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.	
Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Биохимия. Биология. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология.	Строение и топография органов мочевого выделения Нормальная и патологическая физиология мочевого выделения. Гистология нефрона. Микробы. Вирусы. Методы исследования системы мочеотделения. Антибиотики, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства, влияющие на гомеостаз, мочегонные.	
Патологическая физиология. Биохимия.	Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови (воспалительные тесты). Методы исследования костно-мышечной системы.	Все темы
Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.	Рентгенодиагностика болезней суставов. Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.	

<p>Анатомия  Патологическая физиология.  Биохимия.  Пропедевтика внутренних болезней.  Фармакология.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани.  Биохимия крови.  Методы исследования соединительной ткани.</p> <p>Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Биологическая терапия.</p>	
<p>Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология. Патологическая физиология. Биохимия.  Нормальная анатомия.</p>	<p>Строение ЖКТ  Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта.  Биохимия крови.  Методы исследования Желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Рентгенодиагностика болезней желудка и 12 перстной кишки.  УЗИ, КТ, МРТ.  Антибиотики, ферментные препараты., спазмолитики, блокаторы секреции желудка, гепепротекторы.</p>	<p>Все темы</p>

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**  
**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		12				
<b>Контактная работа</b>	24	24	-	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Лекции	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48	-	-	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
Изучение рекомендуемой литературы	30	30	-	-	-	
Подготовка к занятиям	18	18	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-		
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	з.е.	2	2	-	-	-

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

###### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Дифференциальная диагностика тихи- и брадиаритмий на ЭКГ	3	опрос
1	2	Диагностика и дифференциальная диагностика при синкопальных состояниях	3	опрос, тестовый контроль
1	3	Геморрагические состояния в клинике внутренних болезней	3	опрос
1	4	Электролитные нарушения в клинике внутренних болезней (гипокалиемия, гипомагниемия, гипонатриемия)	3	опрос
1	5	Нефрологические синдромы от дифференциальной диагностики к нозологии	3	опрос
1	6	Коморбидность при основных терапевтических заболеваниях: от дифференциальной диагностики к дифференцированному лечению	3	опрос, тестовый контроль
1	7	Вопросы дифференциальной диагностики при сложных суставных синдромах.	3	опрос
1	8	Дифференциальная диагностика боли в спине	3	Опрос, тестовый контроль

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 1.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	12	Изучение рекомендуемой литературы	С	30	опрос
2.	12	Подготовка к практическим занятиям		18	опрос
ИТОГО часов в 12семестре				48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Дифференциальная диагностика тихи- и брадиаритмий на ЭКГ	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Опрос
2.	Диагностика и дифференциальная диагностика при синкопальных состояниях	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Опрос, тестовый контроль
3.	Геморрагические состояния в клинике внутренних болезней	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Опрос
4.	Электролитные нарушения в клинике внутренних болезней (гипокалиемия, гипомагниемия, гипонатриемия)	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Опрос
5.	Нефрологические синдромы от дифференциальной диагностике к нозологии	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Опрос
6.	Коморбидность при основных терапевтических заболеваниях: от дифференциальной диагностике к дифференцированному лечению	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Опрос, тестовый контроль
7.	Вопросы дифференциальной диагностики при сложных суставных синдромах.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Опрос
8	Дифференциальная диагностика боли в спине	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	Опрос, тестовый контроль

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели	Критерии оценивания
------------	---------------------

оценивания	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
Знать:	Как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента	Как обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам как интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента как интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента как интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента
Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
<b>ПК-3</b> Способен к ведению медицинской документации		
Знать	Как составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать данные официальной статистической отчетности; как работать с персональными данными пациентов; как проводить	Как составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка. Как анализировать данные официальной статистической

	<p>анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; как заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. Как работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Как проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Как заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Как использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать данные официальной статистической отчетности, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт)</p>	<p>Составлением плана работы и отчета о своей работе;</p>	<p>Составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта</p>

	<p>анализированием данных официальной статистической отчетности; работой с персональными данными пациентов; проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>Анализированием данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. Работой с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>Проведением анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>Использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>		
Знать:	<p>Как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p>	<p>Как осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>как обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>как обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p>
Уметь:	<p>интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>интерпретировать данные,</p>	<p>интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>интерпретировать данные,</p>

	полученные при инструментальном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами	полученные при инструментальном обследовании пациента интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой медицинской помощи.	проведением дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов от других заболеваний определением очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

### 7.1. Основная учебная литература:

	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания
1	Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book">https://www.studentlibrary.ru/book</a>	2018
2	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/1">https://www.studentlibrary.ru/book/1</a>	2019
3	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/">https://www.studentlibrary.ru/book/</a>	2019

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания
1	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 927 с.	2018

2	Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I">https://www.studentlibrary.ru/book/I</a>	2018
3	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book">https://www.studentlibrary.ru/book</a>	2021
4	Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book">https://www.studentlibrary.ru/book</a>	2021
5	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I">https://www.studentlibrary.ru/book/I</a>	2021

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

**Справка**

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Сложные для дифференциальной диагностики синдромы в клинике внутренних болезней»

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД. Отделение нефрологии ГКБ № 11	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
4	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
Специальные помещения для самостоятельной работы		
	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

		электронную информационно-образовательную среду Организации
--	--	---